



ORGANIZADOR CURRICULAR



DE

GEOGRAFIA

1º
ANO



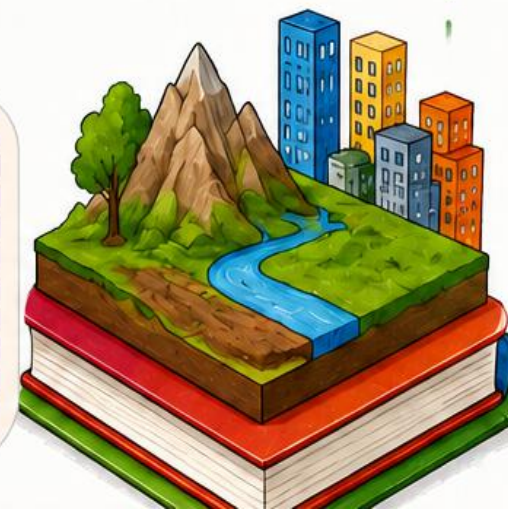
Secretaria Municipal de Educação

📍 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

✉ e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

☎ Fone (43) 31271065

🌐 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR





Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA - 1º ANO



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

1º ANO – 1º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
O sujeito e o seu lugar no mundo	➤ Situações de convívio em diferentes lugares. Grupos sociais: ❖ Grupo familiar – família; ❖ Grupo vicinal – vizinhança; ❖ Grupo educativo – escola; ❖ Grupo religioso – igreja; ❖ Grupo de lazer – clube; ❖ Grupo profissional – empresa; ❖ Grupo étnico- os indígenas, os africanos e os	PR.EF01GE04.a.1.1	(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.), reconhecendo a importância das práticas e atitudes cooperativas e responsáveis com o meio em que vive.	Regras de convívio e sua importância em diferentes espaços; ➤ O que é espaço geográfico? A casa, o quarto, a escola, a sala de aula, o espaço que minha carteira ocupa etc. ➤ Espaços sem regras. É possível? ➤ Regras na sala de aula; ➤ Regras de convivência em diferentes espaços e grupos sociais e espaços :incluindo o trânsito; ➤ Família: 1º grupo de convivência; ➤ Outras relações de



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	européus. ❖ Grupo político – Estado, partidos políticos;			parentescos: tio (a), primo (a), avô (ó) etc. ➤ Os grupos sociais e as diferentes organizações ➤ As diferentes formas de organização familiar; ➤ Hábitos e costumes familiares; ➤ Diversidade ética, física, cultural e de gênero nos grupos de convivência: características físicas, gostos pessoais etc. ➤ Diversidade cultural: Respeito às diferenças e modos de vida; ➤ Direitos básicos da criança: Saúde, educação, moradia etc.
Formas de representação e pensamento espacial	➤ Pontos de referência	PR.EF01GE08.a.1.2	(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas, jogos e brincadeiras.	Mapas mentais e diferentes formas de representação espacial. ➤ Mapas mentais: esboço e representação de itinerário percurso que se pretende seguir ou que será feito de um local a outro. Ex; trajeto de casa na escola



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				(desenhando pontos de referências durante o caminho); ➤ Percepção e reconhecimento de pontos de referência: naturais e construídos pelo homem; ➤ Criação de esquemas e representações mediante desenhos, rascunhos e esboços, para compreensão melhorada de um assunto ou tema; ➤ Alfabetização cartográfica: Leitura, interpretação e representação gráfica e cartográfica do espaço; ➤ Leitura de informações gráficas para encontrar objeto escondido na sala ou para encontrar um tesouro;
		PR.EF01GE09.a.1.3	(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando	Mapas simples. Trajeto. Referenciais de lateralidade, localização em sala de aula, orientação e distância.



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.	➤ Mapas mentais: criações gráficas ➤ Investigação do espaço; ➤ Noção de espaço: corpo como referência; ➤ Noções de lateralidade: frente e atrás; direita e esquerda; em cima e embaixo; dentro e fora; ➤ Situações de memorização de noções de lateralidade de direita e esquerda em trajetos e etc.
--	--	--	---	---



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

1º ANO – 2º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
O sujeito e o seu lugar no mundo	➤ O modo de vida das crianças em diferentes lugares.	PR.EF01GE01.a.1.4	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.	Espaços de moradia e vivência. Ambiente rural e urbano (campo e cidade). Cômodos dos espaços de vivência e moradia e suas utilidades. <u>Investigação de espaços geográficos</u> ➤ Moradia: 1º espaço geográfico de convivência; ➤ Função de uma moradia: abrigo, lugar de convivência etc; ➤ Moradia e as relações afetivas; ➤ Funções dos ambientes (cômodos) da casa: quarto: dormir e descansar; cozinha: preparar alimentos e fazer



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				refeições etc; ➤ Ambientes da escola e suas funções; ➤ Ambientes rural e urbano ➤ Respeito e regras nos espaços de convivência; ➤ Manter limpeza e organização dos espaços coletivos; ➤ Compreensão dos conceitos de reciclagem e coleta seletiva;
O sujeito e o seu lugar no mundo	➤ O modo de vida das crianças em diferentes lugares.	PR.EF01GE02.a.1.5	(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, utilizando-se de pesquisas no ambiente familiar, na comunidade e no desenvolvimento dos jogos e brincadeiras.	Jogos e Brincadeiras de diferentes épocas e lugares. Diferenciação entre Jogos, brinquedos e brincadeiras; ➤ Identificação de brincadeiras, brinquedos e jogos antigos e atuais; ➤ Diferentes épocas: costumes antigos- construção dos próprios brinquedos. Ex: levar o aluno a construir um brinquedo (bola de meia, pés de lata, pipa etc); ➤ Brincadeiras, brinquedos e jogos de diferentes localidades- no



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				Brasil e em outros países; ➤ Vivência com jogos, brinquedos e brincadeiras atuais e antigos.
Mundo do trabalho	➤ Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia.	PR.EF01GE06.s.1.6	(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.	Diferentes formas de moradias e os tipos de materiais utilizados para sua construção. Materiais utilizados para produção de mobiliários, brinquedos e objetos de uso cotidiano. ➤ Tipos de moradia: casa térrea, sobrado, apartamento, palafita, oca, iglus etc. ➤ Materiais utilizados na construção de uma moradia: madeira, tijolos, barro, pedras, palhas etc.
Conexões e escalas	➤ Ciclos naturais e a vida cotidiana.	PR.EF01GE05.a.1.7	(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos	Relação entre os ritmos da natureza e os ambientes de vivência (estações do ano, dia e noite, temperatura e umidade). ➤ Atividades realizadas durante o dia e a noite; ➤ Corpos celestes do dia e da noite: sol, lua e



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			espaços de vivência (escola, bairro, casa entre outros).	estrelas.
Natureza, Ambientes e qualidade de vida	➤ Condições de vida nos lugares de vivência.	PR.EF01GE10.a.1.8	(EF01GE10) Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem.	Comportamento das pessoas e lugares diante das manifestações naturais. Relação clima-moradia-brincadeiras. ➤ Elementos da nossa rotina; chuva, vento, calor etc. ➤ Mudanças atmosférica em nosso dia; ➤ Tipos de nuvem e as condições do tempo atmosférico (ex: as nuvens cumulos indicam bom tempo); ➤ Diferenças de atividades realizadas em dias chuvosos e de sol, de frio e calor. ➤ As moradias e as características de dos ambientes (ex: lugares muito frios e que neva os telhados são inclinados; lugares muito quentes e com pouca chuva as casas são pintadas de



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				branco para refletir a luz solar etc).
Natureza, Ambientes e qualidade de vida	➤ Condições de vida nos lugares de vivência.	PR.EF01GE11.s.1.9	(EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.	Hábitos alimentares e de vestuário da comunidade ao longo do ano. ➤ Frio e calor: Variação de temperatura e a diferença de vestuário e hábitos alimentares; ➤ Alimentação saudável: frutas de cada estação;



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

1º ANO – 3º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
O sujeito e o seu lugar no mundo	➤ Situações de convívio em diferentes lugares.	PR.EF01GE03.a.1.10	(EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques, complexos esportivos) para o lazer e diferentes manifestações sociais, artísticas, culturais e desportivas.	Espaço público de uso coletivo e seus diferentes usos. Regras de convivência no trânsito. ➤ Alfabetização cartográfica: Investigação de espaços Identificação dos diferentes espaços geográficos públicos: praças, parques, ruas etc; ➤ Atividades realizadas nos principais espaços públicos; ➤ Diferentes usos do mesmo espaço público (ex: praça para lazer e para manifestação); ➤ Preservação dos espaços públicos; ➤ Regras de convivência no trânsito.



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Mundo do trabalho	➤ Diferentes tipos de moradia e objetos construídos pelo homem.	PR.EF01GE07.a.1.11	(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade e seu grupo familiar, compreendendo a importância do trabalho para o homem e a sociedade.	O trabalho e as profissões. ➤ O trabalho e as profissões: nos espaços de convivência; ➤ Organização do espaço por meio do trabalho humano; ➤ Profissionais envolvidos na construção de moradias.
		PR.EF01GE.n.1.12	Observar e identificar o papel do trabalho na organização do espaço escolar, relatando as atividades de trabalho existentes na escola (limpeza, segurança, ensino, gestão).	O trabalho na escola. ➤ O trabalho na escola ➤ Profissionais da escola e os trabalhos desenvolvidos.